**陕西师范大学硕士研究生招生考试**

**“346-体育综合-学校体育学”考试大纲**

本《学校体育学》考试大纲适用于陕西师范大学体育学学科各专业硕士研究生招生考试。学校体育学是体育教育专业本科最基本的主干课程之一。它的主要内容包括学校体育发展概况、学校体育的地位、功能、目标；体育教学的过程、内容、方法；体育教学的组织与管理、体育教学设计、体育课的备课与说课、体育教学评价、课外体育活动学校体育管理等。要求考生熟悉基本概念、掌握基本的体育教学理论知识和有较强的应用体育理论分析解决体育教学问题的能力。

**一、考试的基本要求**

要求考生比较系统地理解学校体育学的基本概念和基本理论，掌握学校体育学的基本思想和方法，具有较强的实践能力和综合运用所学的知识分析体育教学问题及解决问题的能力。

**二、考试方法**

学校体育学考试采用闭卷笔试形式。

**三、考试内容**

* 1. 学校体育发展概况
     1. 世界学校体育的发展概况；
     2. 我国学校体育的发展概况；
  2. 学校体育的地位、功能、目标
     1. 学校体育的地位；
     2. 学校体育的功能；
     3. 学校体育的目标；
  3. 体育教学过程
     1. 体育教学、体育教学过程的概念；
     2. 体育教学的特点；
     3. 体育教学的基本规律；
     4. 体育教学过程的基本要素；
     5. 体育教学过程的人际交往；
     6. 体育教学目标；
     7. 体育教学原则；
  4. 体育教学内容
     1. 体育教学内容概念、特点；

2．体育教学内容分类；

3．体育教学内容的选择与加工。

* 1. 体育与健康课程标准
     1. 体育与健康课程的性质；
     2. 体育与健康课程标准的基本理念；
     3. 体育与健康课程标准的目标；
     4. 体育与健康课程的内容；
  2. 体育教学方法
     1. 体育教学方法的概念、分类；
     2. 体育教学中学习指导法、动作练习法；
     3. 体育教学方法的选择与运用；
  3. 体育课教学的组织与管理
     1. 体育课组织教学的阶段特征；
     2. 体育课教学组织形式的选择；
     3. 体育课场地器材的布置；
     4. 体育课教学队伍的安排与调动；
     5. 体育课运动负荷的安排与调整；
     6. 体育课堂教学秩序；
  4. 体育教学设计
     1. 体育教学设计概述；
     2. 体育教学设计过程；
     3. 体育教学设计的类型；
  5. 体育课的备课与说课
     1. 备课、说课的概念；
     2. 体育实践课的备课内容；
     3. 体育课教案的编制；
     4. 说课的类型、内容；
     5. 说课稿的撰写及说课的技巧。
  6. 体育教学评价
     1. 体育教学评价的概述；
     2. 体育教学质量评价；
     3. 体育学习评价；
  7. 课外体育活动
     1. 课外体育活动的形式与特点；
     2. 校园体育社团；
     3. 学校大型体育活动策划；
     4. 课外体育活动的实施与管理
  8. 学校体育管理
     1. 学校体育与法规管理
     2. 学校体育管理的内容和方法
     3. 学校体育组织管理体制

**四、掌握重点**

1. 学校体育的功能、目标
2. 体育教学目标、基本规律
3. 体育教学内容的选择与加工
4. 体育与健康课程标准
5. 体育教学方法的选择与应用
6. 体育教学设计过程
7. 体育运动负荷的安排和调整
8. 体育课的备课与说课
9. 体育教学质量与学习评价
10. 课外体育活动的实施与管理
11. 学校体育法规

**五、主要参考书目**

[1] 沈建华，陈融主编《学校体育学》，北京：高等教育出版社，2010年7月第1版 ，2013年5月第3版印刷..

编制单位：陕西师范大学

编制日期：2017年9月30日